


УТВЕРЖДАЮ

Председатель правления  
Благотворительного фонда поддержки  
детей «Счастливые истории»

  
И.В.Хуснутдинова  
«16» апреля 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЕКТ СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г.АЛЬМЕТЬЕВСК И АЛЬМЕТЬЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

### 1. Общие положения

1.1 Конкурс на лучший литературный проект среди учителей и учащихся средних, средне - специальных общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий, колледжей) г.Альметьевска и Альметьевского района РТ (далее Конкурс) проводится в рамках деятельности социально - литературного проекта «Глаголица» Благотворительного фонда поддержки детей «Счастливые истории» при поддержке Исполкома Альметьевского муниципального района.

1.2 Учредителем конкурса является Благотворительный фонд «Счастливые истории». Учредитель организует конкурс и несет расходы, связанные с приобретением наградных комплектов согласно призовому фонду, их торжественным вручением и организацией работы оценочного жюри. Учредитель утверждает положение о Конкурсе, вносит изменения в положение о Конкурсе, формирует оценочное жюри, определяет порядок работы членов оценочного жюри, утверждает форму оценки работ, участвующих в конкурсе.

1.3 Конкурс учрежден с целью поддержки новых форматов проведения уроков по русской и татарской литературе в средних, средне - специальных общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях, колледжах) г.Альметьевска и Альметьевского района РТ, повышения читательской активности среди детей, формирования литературной культуры у подрастающего поколения.

Конкурс имеет следующие задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для творческой реализации потенциала педагогов и учеников выявление наиболее эффективной методики проведения урока по литературе в общеобразовательных учреждениях;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование и развитие профильного обучения в современной школе;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

## 2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1 Территория, охватывающая проведение Конкурса: г.Альметьевск и Альметьевский район, РТ.

2.2 В конкурсе могут принять участие педагоги русского языка и литературы, татарского языка и литературы, педагоги начальных классов и учащиеся **в возрасте от 10 до 17 лет (включительно)** подведомственных средних, средне – специальных общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий, колледжей) г. Альметьевска и Альметьевского района РТ.

2.3 Члены жюри конкурса:

2.3.1 Состав членов жюри конкурса формируется Председателем правления благотворительного фонда.

2.3.2 Состав жюри формируется по принципу широкого общественного представительства. В жюри могут быть приглашены заслуженные педагоги Республики Татарстан, представители управления образования Альметьевского района, представители Альметьевского отделения Союза писателей, деятели культуры Республики Татарстан, научные работники, общественные, государственные деятели, журналисты, предприниматели, литературные критики.

2.3.3 Список членов жюри публикуется на официальном сайте Фонда.

2.3.4 Срок полномочий жюри не ограничен.

2.3.5 Решение, вынесенное по результатам голосования жюри, является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.3.6 В обязанности членов жюри входит анализ представленной методики, презентации и стенда, и оценка их по десятибалльной системе.

## 3. Критерии оценки конкурсных работ:

3.1 Критерии оценки литературных проектов определяются учредителем конкурса.

3.1.1. Конкурсные работы могут быть представлены как на русском языке, так и на татарском языке.

3.2 Проекты участников Конкурса оцениваются членами жюри по следующим критериям:  
Методическое пособие:

- описание новых приемов и методов обучения на уроках русской либо татарской литературы;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- оценка эффективности уроков и получаемые (имеющиеся) результаты внедрения методики.

Методика проведения урока (видеоурок/ презентация):

- показ результативности урока, соответствие урока заявленным в методическом пособии целям и задачам;
- создание условий для активной деятельности и вовлеченности обучающихся;
- активная коллективная творческая деятельность учащихся;
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства;
- достижение педагогом запланированных результатов
- наглядность возможности внедрения методики в общеобразовательных школах РТ и РФ;
- результаты внедрения методики педагогом.

Оформление стендов в электронном либо в выставочном формате:

- новизна фактов;
- неизвестные биографические данные писателей;
- креативность при оформлении;
- наглядность;
- наличие не менее пяти и не более семи иллюстраций или фотоснимков;
- соответствие стенда одной из выбранных тематик (п. 4.2.1 настоящего Положения)

#### *4. Требования к конкурсным работам*

##### 4.1 Требования к оформлению материалов к

##### **Методике проведения урока**

4.1.1 Методическое пособие, не более 5 страниц, в формате pdf, шрифт Times New Roman, размер 12. Текст должен быть читаемым;

##### **Презентации/видеоуроку**

4.1.2. Презентация в формате ppt (Power Point), не более 20 слайдов.

4.1.3. Видео, снятое во время проведения урока, в формате avi, mp4 продолжительностью не более 5 (пяти) минут;

В презентации описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (Интернет, мультимедийные доски и другие информационно-коммуникативные технологии и т.д.).

##### **Оформлению стенда в электронном либо в выставочном формате**

4.2.1 Участники конкурса должны выбрать одну из предложенных организатором конкурса тематик и следовать ей при оформлении стенда в обязательном порядке. Участники конкурса могут выбрать одну из нижеуказанных тематик:

- Неизвестные произведения военных лет
- Забытые авторы военных лет
- Семейные истории военных лет
- Современные писатели Республики Татарстан
- Классическая литература

##### В случае оформления в формате выставочного стенда:

4.2.2 Размер стенда не должен превышать 200 см в высоту и 200 см в ширину.

4.2.3 При оформлении стенда должны быть использованы минимум 5 (пять) максимум 7 (семь) иллюстраций или фотоснимков.

4.2.4 Текст должен быть машинописным, читабельным.

4.2.6. Участники делают фотографии готовых стендов в формате gif, jpeg, jpg для их дальнейшей отправки.

##### В случае оформления в электронном формате:

4.2.7. формат ppt (Power Point), не более 10 слайдов

4.2.8. должны быть использованы минимум 5 (пять) максимум 7 (семь) иллюстраций или фотоснимков.

4.2.9. Текст должен быть машинописным, читабельным

## 5. Порядок предоставления работ

Участники заполняют заявку (Приложение №1 к настоящему Положению). Образец заявки размещен на сайте Благотворительного фонда «Счастливые истории» (<http://www.happy-story.ru>) и направляют её по электронному адресу представителю Благотворительного фонда «Счастливые истории» [fond-happystories@mail.ru](mailto:fond-happystories@mail.ru) с приложением конкурсных работ, в соответствии с предъявляемыми критериями и требованиями, в период с 30 марта по 10 мая 2015 года.

## 6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. 12 мая 2015 г. членами жюри и представители Благотворительного фонда «Счастливые истории» состоится визуальное ознакомление с конкурсными работами претендентов на призовые места конкурса.

6.2. Члены жюри в период с 10 мая по 15 мая 2015 года вносят данные в оценочный лист (Приложение №2 к настоящему Положению). Заполненный членами жюри оценочный лист автоматизировано отправляется Учредителю Конкурса на сайт Благотворительного фонда.

Представителями Благотворительного фонда формируется итоговый оценочный лист (Приложение №3 к настоящему Положению) и направляется членам жюри.

Окончательной оценкой конкурсанта является сумма баллов по всем критериям.

По итогам выставленных баллов членами жюри выявляются победители. При равном количестве баллов у конкурсантов, претендующих на призовые места, окончательное решение принимает Председатель Правления фонда.

6.3. По итогам Конкурса определяются победители:

I место - присуждается участнику конкурса:

- внедрившему свою методику (литературный проект) в школьную программу;
- представившему презентацию проекта в электронном виде либо видеоролик с записью проведения урока литературы по данной методике;
- оформившему стенд по выбранной тематике и соответствующий критериям.

II место - присуждается участнику конкурса:

- представившему презентацию проекта в электронном виде либо видео с записью проведения урока литературы;
- оформившему стенд по выбранной тематике и соответствующий критериям

III место - присуждается участнику конкурса:

- оформившему стенд по выбранной тематике и соответствующий критериям

## 7. Призовой фонд

I место:

Педагог награждается – сертификатом на курсы по повышению профессиональной квалификации

Учащиеся (не более 5-ти)\* принимавшие активное участие, показавшие результат по внедренной методике – путевки на летнюю литературную смену в оздоровительный лагерь «Эрудит» (возраст от 10 до 17 лет включительно)\*\*

II место:

Педагог награждается – сертификатом на курсы по повышению профессиональной квалификации

Учащиеся (не более 5-ти) принимавшие активное участие, показавшие результат по внедренной методике – электронные книги (возраст от 10 до 17 лет включительно)

III место:

Педагог награждается – сертификатом на курсы по повышению профессиональной квалификации

Учащиеся (не более 5-ти) принимавшие активное участие, показавшие результат по внедренной методике – комплект книг «Малая библиотека» (возраст от 10 до 17 лет включительно)

8. *Торжественная церемония* подведения итогов Конкурса и вручение призов будет проводиться 16 мая 2015 года по адресу: г. Альметьевск, Городской парк им. 60-летия нефти Татарстана.

\*при выдвижении кандидатов просим учесть возможность поездки учащихся в оздоровительный лагерь «Эрудит»

\*\*в случае невозможности присутствия учащегося в литературной смене, путевка передается иному учащемуся, по согласованию с педагогом.

**Приложение № 1 к Положению о  
Конкурсе на лучший литературный проект**

Заявка

на участие в Конкурсе на лучший литературный проект

К заявке необходимо приложить конкурсную работу (методическое пособие, презентацию, видеозапись урока, фото стенда)

1. Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_
  2. Год, месяц день рождения \_\_\_\_\_
  3. Место работы \_\_\_\_\_  
полный адрес: индекс \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ улица \_\_\_\_\_  
телефон/факс \_\_\_\_\_  
e-mail для переписки \_\_\_\_\_  
(указать обязательно)
  4. Должность \_\_\_\_\_
  5. Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_
  6. Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_
  7. Класс проведения урока \_\_\_\_\_ количество детей в классе \_\_\_\_\_
  8. Домашний адрес автора (полностью) индекс \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_  
область \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_ Сотовый телефон \_\_\_\_\_
  9. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_
- Телефон для связи \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_  
(указать обязательно)

Дата заполнения \_\_\_\_\_