

«Возможности реализации аналитических и творческих способностей учащихся на уроках литературы с использованием различных технологий»

1.

2.

решать проблемные вопросы, приводить аргументы, развивать способность решать жизненные проблемы самостоятельно, а также формулировать и излагать свою точку зрения, прислушиваться к мнению одноклассников.

-

-

позицию соавторства

-

-

технологии творческого чтения,

-

**детское сочинение,
формой самовыражения, самосознания ребенка.**

-

)

Информационные технологии

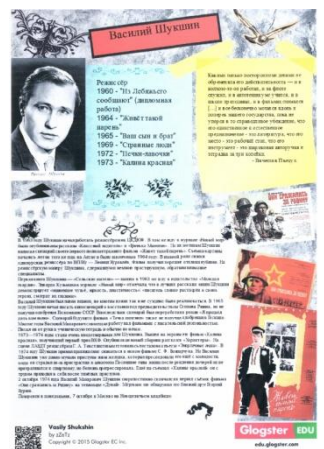
Интерактивный плакат

Глогстер (Glogster).

Glogster -

<http://zzetz.edu.glogster.com/vasily-shukshin>
<http://zzetz.edu.glogster.com/vasily-shukshin-1140/>

Технология проблемно-ориентированного обучения



Если сегодня молодой человек будет следовать подобным теориям, к чему это может привести?

FILA

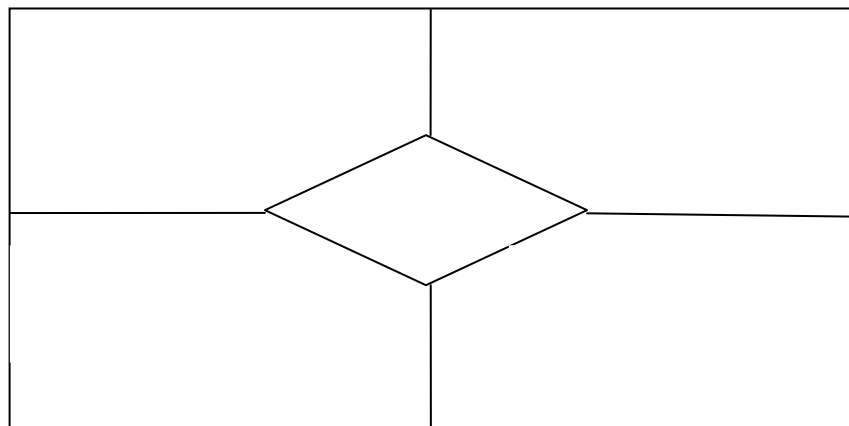
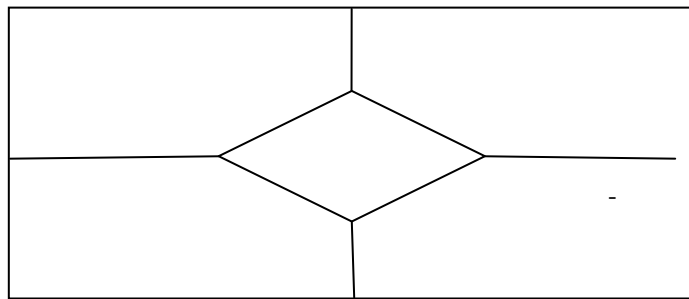
Факты	Идеи (Гипотезы)	Обучающие вопросы	План действий
-------	--------------------	-------------------	---------------

Причины:

--	--	--	--

МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР (Frayer Model)

1



Тазеева Далия -

Фазуллина Айгуль -

-

-

Камалетдинова Зухра -

Газизуллина Алиса -

-

-

,

Хабибуллин Ирек -

-

Усманов Ильдус

Вафин Раиль -

-

Бабанова Евгения

-