

СОГЛАСОВАНО

Ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

« _____ Р. Р. Бадриева
_____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Благотворительного фонда поддержки детей «Счастливые истории»

« _____ И. В. Хуснутдинова
_____ 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Учредителем конкурса является Благотворительный фонд поддержки детей «Счастливые истории» (далее Учредитель). Учредитель организует конкурс и несет расходы, связанные с приобретением наградных комплектов согласно призовому фонду, их торжественным вручением.

1.2. Конкурс на лучшую научно-методическую систему преподавания русской литературы, татарской литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (далее - Конкурс) проводится в рамках деятельности социально-литературного направления «Глаголица» БФ «Счастливые истории» с целью повышения читательской активности и повышения литературно-эстетической культуры детей.

1.3. Учредитель совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» формирует экспертное жюри и оценивает работы участников Конкурса.

1.4. Учредитель определяет порядок работы членов экспертного жюри, утверждает форму оценочного листа и принимает окончательное решение по итогам голосования всех членов экспертного жюри. Учредитель утверждает положение о Конкурсе, вносит изменения в положение о Конкурсе.

Конкурс ставит следующие задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. Территория проведения Конкурса – Республика Татарстан.

2.2. В Конкурсе могут принять участие педагоги русского языка и литературы, татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан совместно с обучающимися.

2.3. Для участия в Конкурсе участникам необходимо представить на рассмотрение проект, включающий:

- описание научно-методической системы преподавания русской литературы, татарской литературы;
- видеозапись урока;
- презентацию.

2.4. Конкурсные работы могут быть представлены как на русском языке, так и на татарском языке.

2.5. Срок предоставления материалов на Конкурс: с 1.02.2017 года по 01.05.2017 года.

2.6. Участники направляют заявку об участии (Приложение №1 к настоящему Положению) в Конкурсе на адрес электронной почты: fond-happystories@mail.ru.

3. Порядок присуждения призовых мест.

Призовой фонд.

3.1. Члены жюри оценивают конкурсные работы по балльной системе в соответствии с представленными критериями. (Приложение №2 к настоящему Положению).

3.2. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Благотворительного фонда поддержки детей «Счастливые истории»: <http://happy-story.ru/>.

3.3. По итогам Конкурса определяется победитель в номинациях:

- лучшая научно-методическая система преподавания русской литературы;
- лучшая научно-методическая система преподавания татарской литературы.

Победителям присуждаются призы при наличии:

- научно-методической системы преподавания русской или татарской литературы;
- видеозаписи урока по русской или по татарской литературе;
- презентацию по выбранной тематике и соответствующий заявленным критериям.

Педагог награждается дипломом Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Учредителя.

Обучающиеся (не более 5-ти), принимавшие активное участие, показавшие лучший результат по внедренной научно-методической системе – комплект книг.

Участникам конкурса присуждается сертификат участника, подписанный Учредителем и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

3.4. Лучшие научно-методические разработки по согласованию с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» размещаются на сайте ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»: <http://www.irort.ru/>.

3.5. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса и вручение призов будет проводиться в г. Казани. Точная информация о месте, дате и времени награждения будет предоставлена Учредителем дополнительно.

4. Критерии и порядок оценки конкурсных работ

4.1 Члены жюри Конкурса.

4.1.2. Состав членов жюри Конкурса формируется Учредителем совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и утверждается Учредителем.

4.1.3. Состав жюри формируется по принципу широкого общественного представительства. В жюри могут быть приглашены заслуженные педагоги Республики Татарстан, представители Министерства образования Республики Татарстан, представители отделений Союза писателей Республики Татарстан, деятели культуры Республики Татарстан, научные работники, общественные, государственные деятели, литературные критики.

4.1.4. В обязанности членов жюри входит анализ и оценка представленной научно-методической системы, видеозаписи урока и презентации.

4.1.5. Срок полномочий жюри не ограничен.

4.1.6. При вынесении решения по результатам голосования членами жюри, решающий голос принадлежит Председателю жюри.

4.2. Критерии оценки научно-методической системы преподавания русской, татарской литературы, видеозаписи урока, презентации.

4.2.1 Научно-методическая система, представленная участниками Конкурса, оценивается членами жюри по критериям, приведенным в Приложении №2 к настоящему Положению.

4.2.2 Видеозапись урока, представленная участниками Конкурса, оценивается членами жюри по критериям, приведенным в Приложении №2 к настоящему Положению.

4.2.3 Презентация, представленная участниками Конкурса, оцениваются членами жюри по критериям, приведенным в Приложении №2 к настоящему Положению.

Приложение № 1

к «Положению о Конкурсе на лучшую научно-методическую систему преподавания русской литературы, татарской литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»

Заявка

на участие в Конкурсе на лучшую научно-методическую систему преподавания русской литературы, татарской литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

К заявке необходимо приложить конкурсную работу (описание научно-методической системы преподавания, презентацию, видеозапись урока)

1. Фамилия, имя, отчество педагога _____

2. Год, месяц день рождения _____

3. Место работы _____

полный адрес: индекс _____ город _____ улица _____

телефон/факс _____

e-mail для переписки _____
(указать обязательно)

4. Должность _____

5. Педагогический стаж работы _____

6. Преподаваемый предмет _____

7. Класс проведения урока _____ количество детей в классе _____

8. Домашний адрес автора (полностью) индекс _____ город _____

область _____ телефон _____ Сотовый телефон _____

9. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения _____

Телефон для связи _____

e-mail: _____
(указать обязательно)

Дата заполнения _____

Приложение №2

к «Положению о Конкурсе на лучшую научно-методическую систему преподавания русской литературы, татарской литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»

№	Критерии оценки	Требования	количество баллов
1.	Соответствие целям и задачам конкурса	перспективность внедрения представленной научно-методической системы преподавания русской или татарской литературы в повышении читательской активности и литературно-эстетической культуры среди обучающихся.	От 1 до 10
2.	Соответствие заданному формату	структурность изложения и краткость; не более 9-10 страниц в формате pdf, шрифт Times New Roman, размер 14. Текст должен быть читаемым.	От 1 до 5
3.	Тема, тип урока	Обозначение типа урока по ФГОС нового поколения.	От 1 до 5
4.	Реализация целей урока по ФГОС	Отражение требований ФГОС по данной теме (вопросу); указание на виды деятельности обучающихся при изучении нового материала (восприятие, понимание, пробуждение познавательного интереса и т.д.); указание на методические аспекты решения педагогических задач.	От 1 до 10
5.	Работа учителя	Мотивация к изучению темы, проблемный диалог, формирование УУД. Описание методов и форм вовлечения обучающихся в творческий процесс.	От 1 до 15
6.	Работа обучающихся	Степень активности и вовлеченности обучающихся на всех этапах урока; указание на разнообразные виды деятельности обучающихся.	От 1 до 15
7.	Наличие видеозаписи урока	Видео, снятое во время проведения урока должно описывать все этапы, методы и приемы, используемые на уроке, формы обучения. Формат видео: avi, mp4 продолжительностью не менее 5 (пяти) минут.	От 1 до 20
8.	Наличие презентации	Соответствие материалов выбранной тематике: <ul style="list-style-type: none"> • Роль книги в жизни человека 21 века. • Неизвестные и интересные факты из жизни современных писателей. • Неизвестные и интересные факты из жизни классиков. Новизна фактов, представленных в соответствии с выбранной тематикой; креативность подачи информации (презентация должна быть интересной и мотивировать учащихся к самообразованию); наглядность, наличие не менее пяти иллюстраций или фотоснимков. Создание презентации осуществляется педагогом совместно с учениками (не более 5 человек). Должны быть использованы минимум 5 (пять) иллюстраций или фотоснимков. Формат ppt (Power Point), не более 10 слайдов.	От 1 до 20
Общее количество баллов:		от 8 до 100	